가자! 세계로 미래로

2021학년도 학교평가 시행계획

감사 · 긍정 · 소통으로 성장하는 미래교육공동체

청 평 중 학 교

http://chungpyung.ms.kr

2021 학교평가 시행계획

청평중학교의 학교평가는

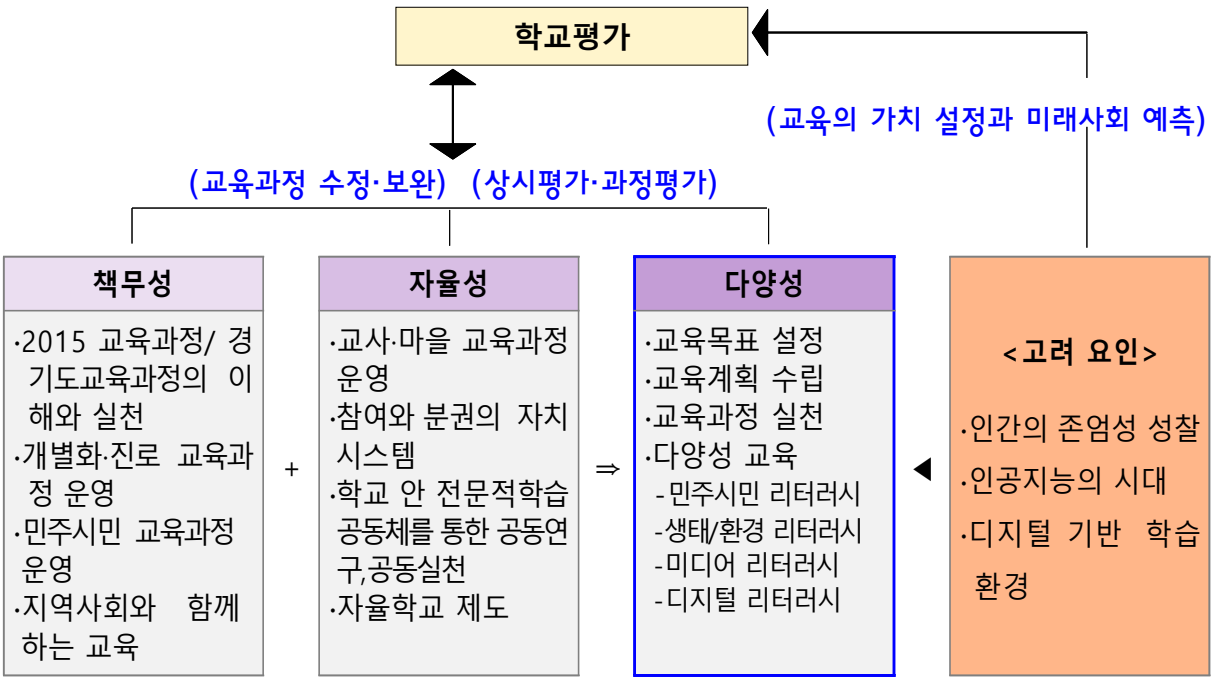
- 학생의 성장을 중심에 두고 운영합니다.
- 학교 교육공동체 구성원이 모두 함께 참여합니다.
- 학교 교육과정 운영 평가와 일원화하여 운영합니다.
- 과정과 결과에 대해 교육공동체 구성원과 함께 성찰합니다.
- 발전 및 개선 방안을 환류하여 학교 교육을 지속적으로 개선합니다.

1. 목적

가. 교육공동체가 학교 교육활동의 진단과 개선 활동에 참여하여 학교교육의 발전 도모

나. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학생 성장 및 역동적 학교문화 형성

다. 학교 자율역량 강화와 학교자치를 통한 학교 다양성 실현



2. 추진 방향

가. 학교평가 평가지표 및 평가방법 등 학교평가에 대한 모든 사항은 학교에서 스스로 결정

나. 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행

다. 학교 교육과정 운영 계획과 연계한 학교평가 계획 수립

라. 학교 교육과정 운영 평가와 통합 운영

마. 학교평가 계획, 실행, 평가, 환류의 전 과정에 학교 교육공동체 참여

바. 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 개선점을 다음 해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시

사. 학교장·교감·교사 지구장학협의회, 담임장학, 학교평가 연수 등 공유하고 개방하는 문화를 통

한 학교평가 역량 강화 및 전문성 향상

아. 사회변화에 대응하고 예기치 않은 상황에서도 공동체의 협의와 주도성을 바탕으로 유연한 교육과정을 운영할 수 있는 학교자치 기반의 학교평가 선순환 체계 구축

3. 학교평가 추진 체계

가. 학교평가위원회 구성 및 운영
나. 전년도 학교 평가 결과 분석 및 교육공동체 의견 수렴
다. 학교평가 계획 수립 및 연수·홍보
라. 학교평가 시행: 담당 주체별 1차평가와 2차 공동평가 실행
마. 학교평가 결과 공유 및 결과보고서 작성
바. 학교평가 결과 공개 및 활용
사. 교감지구장학, 학교장지구장학을 통한 평가 역량 강화 및 결과 공유
아. 학교조직 진단, 학교민주주의지수, 학교컨설팅 등 선택적 실시
자. 학교평가 자체점검 및 환류

4. 학교평가 추진 개요

1. 성찰 — **학교평가 사전 준비**

전년도 학교평가 결과 분석 후 주요 추진 사항과 개선 사항 도출, 학교평가 계획 수립에 필요한 기초 자료 준비

- 전년도 학교평가 및 교육과정운영 결과 검토
- 주요 추진 사항 도출 위한 의견 수렴
- 전년도 학교평가 결과 개선 사항 반영 방안 논의

2. 계획 — **학교평가 계획 수립**

학교 교육과정운영계획과 연계하여 청평중학교의 학교평가 계획 마련

- 학교비전 및 교육목표에 따른 평가지표 설정
- 평가지표에 따른 학년별, 교과별, 부서별, 교육주체별 평가계획 논의
- 담당별 평가계획 취합 및 학교평가 계획 작성
- 학교 교육과정 운영계획에 반영

3. 평가 — **학교평가 실행**

학교 교육과정운영계획 및 학교평가 계획에 따라 평가 실행, 실천 과정과 실천 결과에 대한 자료수집 및 평가

- 개별 교육활동 종료 후 현장 평가회, 참여자 의견 수렴, 결과 기록 등 수시 평가
- 교육주체별, 담당 업무별 교육과정 운영 및 운영 결과에 대한 평가 자료 정리
- 교육주체별 학교 교육활동 상시 모니터링 및 결과 환류

4. 공유 — **학교평가 결과 나눔 (학기말, 신학기 워크숍)**

워크숍을 통해 교육공동체와 학교평가 결과 성찰 및 공유, 개선점 탐색

- 부서별, 교육주체별 평가 결과 자료 작성 및 취합
- 학교평가 결과보고서 초안 작성 및 공유
- 학교평가 최종 결과보고서 작성
- 학교 홈페이지에 평가 결과 공개
- 평가결과를 다음 해 교육과정 운영계획 수립에 반영(워크숍)

5. 학교평가 연간 일정

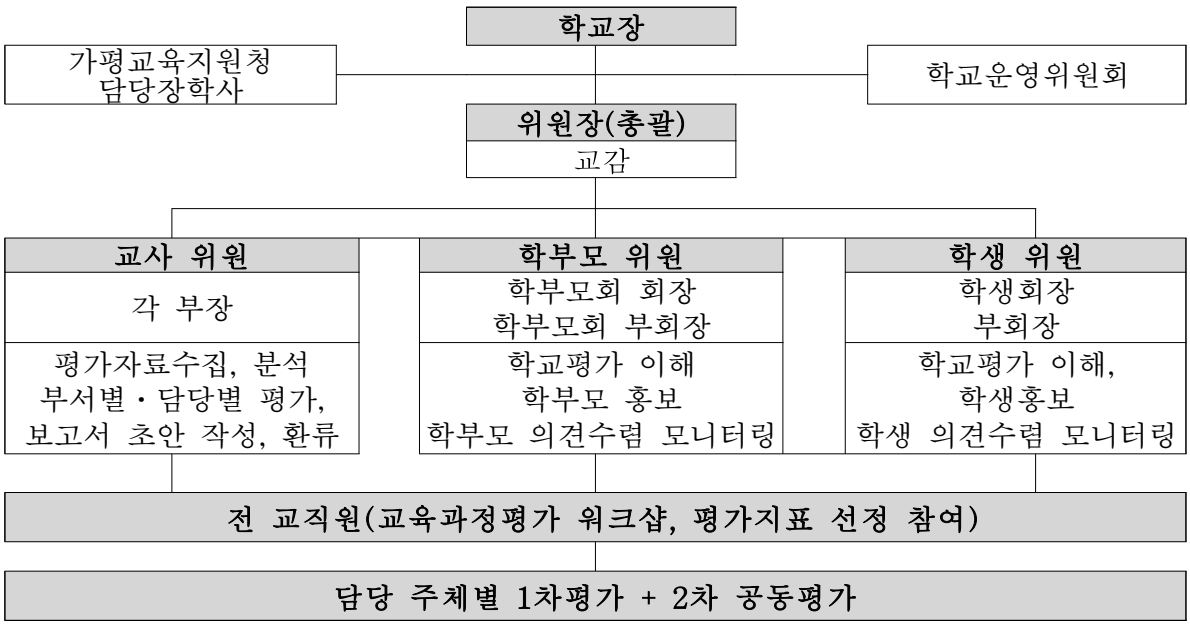
시기	내용
'20.12월~'21.1월	· 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 교육과정 운영 평가 실시 - '2020년 학교평가 결과보고서' 학교 홈페이지 게시(1월) · 학교평가 결과 환류 – 2020년 학교평가결과를 2021년 학교교육계획에 반영
~3월	· 2020년 학교평가 결과 신학기 워크숍 반영 및 교육공동체 의견 수렴 · 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 · 학년·교과·부서별 교육계획 수립, 학교평가 계획 수립
~4월	· 학교평가 계획 연수 및 홍보 · 2020년 학교평가 결과 정보공시(4월)
~10월	· 학교교육활동 추진, 과정평가 · 상시평가 진행 · 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가, 7월) · 평가 진행상황 모니터링(자율 점검)
~12월	· 평가결과 자료 수집 및 정리, 학교교육과정 운영 평가 실시 · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선 · 2022학년도 교육계획 수립을 위한 발전 과제 도출 · 2021년 학교평가 결과보고서 작성
'22. 1월~2월	· 학교홈페이지에 2021년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 · 2022학년도 학교교육계획에 반영

6. 학교평가위원회 구성 및 역할

가. 학교평가위원회 구성

○ 위원회 구성은 교사위원과 학부모위원, 학생위원, 외부전문가 등으로 한다.

○ 위원장은 교감을 당연직으로 한다.



나. 학교평가위원회 역할

○ 성장중심의 학교평가계획 수립 및 운영 관리
○ 평가지표 또는 평가요소별 평가 담당부서 배정 및 조정
○ 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류 점검
○ 성장 목표, 평가 방법, 평가 자료 등 중장기적 성장 관리
○ 교육과정 운영 예산 편성의 적정성 검토를 위한 행정업무부서 자문 요청

7. 평가지표 체계(학교 자율지표는 평가 요소, 추진 전략에 포함됨)

과제 영역	평가 지표	평가 요소	추진 전략	평가 담당
Ⅰ. 참여와 소통의 민주적 학교자치 문화 조성	1. 비전 공유와 책무성 제고	가. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	자율과 책임의 학생중심 학교운영 체계 구축	교육연구 학년
			교육목표 달성을 위한 구체적인 학년 실천 전략 수립	
		나. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	학교평가 참여 및 개선	교육연구
	2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	가. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성 노력	협업하는 학교문화 조성	교무기획 교육연구 학생인권
	3. 자율 자치의 역동적 학교 문화, 수평적 의사소통 구조 형성	가. 교사자치 활성화 노력	교사자치회 지원・활성화	교무기획
		나. 학생 자치활동 활성화 노력 (학생자치회・학급자치회 운영, 임원 자치능력 배양 노력 등)	학생 정책 결정 참여 확대	학생인권 학년
			학생자치 활동 기반 구축	
			학생자치회 자체 평가 실시	
		다. 민주적 의사소통 구조 조성 노력	학교민주주의 진단, 권위주의 관행 문화 개선	교무기획
			안건과 토론이 있는 교직원 회의문화 정착	
			토의・토론 중심의 학교운영위원회 운영	
	4. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	가. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력(학교 업무조직 효율화)	교육과정 중심의 교무조직 정착	교무기획
			권한 위임 체제 구축	
			교육활동 촉진을 위한 교육정보 시설 확충	교육정보
		나. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	예산집행의 교육활동 기여도	교육행정
			교육활동을 위한 학습교구지원, 교육시설 환경 확충, 공간 조성	
	5. 학부모 및 지역사회와의 협력	가. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	학부모의 학교교육 참여도	진로부장
			지역사회 자원 활용	
			학교시설 개방	행정실
Ⅱ. 존중과 배려의 민주시민 교육 실천	1. 존중과 배려의 교실 문화・학교문화 만들기	가. 존중과 배려의 학교문화 조성・상호관계 형성 노력	존중과 배려의 평화교실 만들기	학년 학생회
			학생과 관계 형성 노력	
		나. 학교의 소통과 공감 문화 조성 노력	학부모와의 소통 노력	학년 학부모회
			교사 인권 보호 실천	교무기획
	2. 민주시민교육의 교육과정 내재화	가. 민주시민교육 실천학교 지속 운영	민주시민교육 실천학교 지속 운영	민주시민교육 실천학교 담당
		나. 민주시민교육 활성화	교과 연계 민주 시민교육 활성화	학년
			다양한 민주시민인성 함양 교육과정 운영	교무기획 교육연구
	3. 안전한 학교 네트워크 구축	가. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	안전사고 줄이기	학생인권
			학교폭력 줄이기	
			안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후처리	
			사이버폭력, 스마트폰 중독 예방교육	교육정보
		나. 생활규범 실천 노력	학급 규칙 제정 및 실천 노력	학년
		다. 안전한 학습망 구축	다양한 수준을 고려한 학습 지도	교육연구

과제 영역	평가 지표	평가 요소	추진 전략		평가 담당
			기초학력 미달 및 학습 부진 해소 노력		진로진학
		라. 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (감염병 예방 포함)	체육	학교스포츠클럽 운영 내실화	체육
				학생 체력 향상 노력	
			보건	감염병 예방 노력	보건
			급식	학생건강 중심 급식 제공	급식실
Ⅲ. 전문적 교사 학습공동체 활성화	1. 전 교사의 학습 조직화	가. 학교조직의 학습조직화	학습공동체 이수율 확대		교육연구
			학습공동체 운영 시간 확보 및 예산 지원		
			학습공동체 운영의 효율화		
	2. 교육과정 공동 연구·공동실천	가. 공동연구 및 공동실천 노력 (원격수업 연구 및 실천, 학년 교육과정 중점 추진 사항 점검 및 심화 등)	교육과정 학년 중점 추진 사항 점검 및 심화		학년
			원격수업 연구 및 실천		교육연구
			현장문제 중심의 연구모임 활성화		
	3. 수업 개방과 성찰 실천	가. 수업 개방과 성찰 실천 노력 (원격·등교수업, 제안수업, 공개수업 등)	수업개방 실적		교육연구
			수업 개방과 성찰 노력		
Ⅳ. 미래 인재 육성을 위한 창의적 교육과정 운영	1. 교육과정 정상화·개별화, 다양화·특성화	가. 교육과정 정상화·개별화, 다양화·특성화 노력	정상화·개별화	학교와 학생에 맞는 교육과정 운영	교무기획
				자기개발시기 교육과정 운영 정상화	
				학생 성장 중심 교육과정 운영	
			다양화·특성화	특성화된 교육과정으로 학교 교육 다양화	교무기획
				개별 학생 여건 고려한 탄력적 교육과정 운영(방과후활동, 진로교육, 기초지도 등)	방과후운영 진로부장 진로진학
	2. 학생 미래 역량 강화, 학생성장 중심의 교육과정 운영	가. 학생 미래 역량 강화, 학생성장 중심의 교육과정 운영 노력 (원격수업 교육과정 포함)	교육과정 재구성		교육연구
			교과 역량 강화를 위한 평가와 수업 설계		
			주도성, 협력성, 배움의 즐거움이 있는 수업 지원		교육정보
	3. 교육과정 운영의 책무성 제고	가. 교육과정 운영의 책무성 제고 노력	자유학년, 연계자유학년 교육과정 안정적 정착		자유학년 담당 교무기획
			교육과정 평가 워크숍 내실화		교육연구

8. 학교평가 결과 공개

가. 학교평가 결과를 학교 홈페이지 및 학교 정보공시 결과 공개

1) 결과 공개

○ 공개 장소: 학교 홈페이지

○ 공개 내용: 학교평가 결과보고서

○ 공개 시기: 2022. 1월

2) 정보공시

○ 정보공시 항목: 학교평가지표 및 평가 종합의견

○ 공시 내용 입력 시기: 2022. 4월

9 평가 결과 활용

가. 객관적 목표 설정을 위한 학교의 성장 누적 관리

나. 평가지표별, 평가요소별 성장 계획 또는 실행 전략 수립

다. 차기년도 학교평가 지표 또는 자율장학 과제 설정에 반영

라. 차기년도 학교교육 개선의 기회로 적극 활용

마. 학교교육과정 운영계획, 중장기 학교발전계획의 수립에 활용

바. 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 워크숍을 통해 학교 발전 방안 모색에 활용

10. 기대효과

가. 학교 스스로 학교평가지표를 설정하여 학교 교육의 질을 개선하고 환류하는 과정을 통해 역동적 학교 문화 조성

나. 교육구성원의 참여와 소통, 성찰을 통한 학교평가로 학교자치를 통한 학교 다양성 실현

다. 학교 교육과정 운영의 자율성 확보를 통한 학교 현안 문제 해결

라. 자발적인 교육활동 진단과 성찰로 학교 역량 강화