가자! 세계로 미래로

2021학년도 혁신학교 운영계획

감사 · 긍정 · 소통으로 성장하는 미래교육공동체

청 평 중 학 교

http://chungpyung.ms.kr

더불어 함께
꿈을 키우는 행복한 학생

사랑과 열정을 다하는
보람 있는 교사

신뢰와 협력으로
성장하는 학부모

미래교육을 선도하는
혁신학교

청 평 중 학 교

학 교 현 황

가. 학생 현황

구분 / 학년	학급수	학생수		계
		남	여	
1	3	29	44	73
2	3	41	41	82
3	3	43	39	82
합 계	9	113	124	237

나. 2020학년도 진학 현황

구분 / 졸업생수	진학						
	가평관내			가평관외			기타 (유학)
	일반고	특목고	특성화고	일반고	특목고	특성화고	
80	48	·	15	13	·	4	·

다. 교직원 현황

(1) 정원 현황

구분 / 정원	교원									지방공무원		교육공무직원								합계
	교장	교감	부장교사	교사	사서	진로상담	전문상담	보건	소계	일반직	소계	행정실무사	사설담당직원	사설미화원	영양사	조리사	조리실무사	체육전담코치	소계	
남	1	1	3	4	0	0	0	0	9	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	12
여	0	0	2	9	1	1	1	1	15	1	1	2	0	0	1	1	2	1	7	23
계	1	1	5	13	1	1	1	1	24	2	2	2	1	1	1	1	2	1	9	35

*원어민1(여)

(2) 교과별 현황

교과별		도덕	국어	수학	사회	역사	과학	체육	음악	미술	기술가정	영어	한문	특수	보건	진로	사서	상담	계
인원수	남	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7
	여	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
	계	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	22

* 순회: 정보1(남), 기술가정1(여)

라. 시설 현황

교 지	체육장	보통교실	특별실	관리실	숙직실	운동부 합숙소
17,899 m^2	8,800 m^2	9실	20실	5실	1실	1동

창 고	등사실	체육관	보건실	화장실	급수시설	조리실
2동	1/2실	1840㎡	1실	12실	28	186㎡

Ⅰ 학교 실태 분석

강점(strength)	약점(weakness)
▪ 2011.9.1.부터 시작된 다년간의 혁신학교 운영으로 창의융합 교육 실현을 위한 다양한 교육활동 전개의 기반 조성 ▪ 학교 비전 수립 및 철학 공유 문화 정착 ▪ 학생들의 학교교육 활동에 대한 의존도가 높음 ▪ 소수이기는 하나 학부모의 능동적인 참여로 교육공동체간의 긴밀한 협조체제 구축이 가능함	▪ 학교시설 노후 및 지역의 문화적 인프라 부족 ▪ 맞벌이 부부가 많아 방과 후 자율적 학습관리 미흡과 다수 학부모의 자율적 학교 참여 활동 저조 ▪ 자기주도적인 학습의 내재적 동기 부족 ▪ 경기도 외곽의 학교로 전입, 전출교사가 많아 교육활동의 일관성 있는 지속 추진의 어려움
기회(opportunity)	**위협(threat)**
▪ 총 9학급의 비교적 소규모 학교로 학생 파악 용이 및 개인별 맞춤형 학습지원 가능 ▪ 각종 노후 시설 교체 및 학생 활동 공간의 민주화 ▪ 수업혁신 등 교육활동 전반의 질적 향상 모색을 위한 교사들의 강한 열정과 단합된 의지 ▪ 학생들의 학교교육 활동에 대한 의존도가 높음 ▪ 전 교사가 참여하는 전문적 학습공동체 운영	▪ 지역 : 두 지역 간의 경계에 위치한 관광지라는 지리적 여건으로 학생들의 학습환경 조성의 방해요인이 됨 ▪ 학교 : 교무행정인력 부족으로 교원의 업무부담 가중 ▪ 학생 : 목표의식과 자기관리 능력 부족, 아르바이트하는 학생이 많아 학업에 저해요소가 됨, 제한된 인적구성으로 모델링의 어려움 ▪ 가정 : 결손가정, 위기가정 등 가정과 연계된 지속적 위기 학생 관리의 어려움

시사점	ㅇ학교 비전 및 철학의 지속적 공유와 정착 ㅇ학교의 비전과 철학을 바탕으로 한 부서중점 추진사항 점검 및 학년 교육과정 수립 ㅇ진로탐색 및 인성교육·민주시민교육을 위한 활동의 다양화 ㅇ기초학력 부진학생을 위한 다중지원 학습프로그램 운영 ㅇ배움중심수업·협력수업·프로젝트수업 정착 ㅇ교사들의 요구를 반영하여 실질적인 학생 생활교육 및 미래지향적 융합수업에 대해 전문성을 키울 수 있는 소주제별 학교 안 전문적 학습공동체 운영 ㅇ민주시민교육 실천학교 지속 운영을 통한 민주시민인성 내재화

Ⅱ 2021학년도 혁신학교 운영 방향

▶ 2020학년도 학교평가 결과를 토대로 2021학년도 신학기 워크숍에서 교육환경의 변화에 대비하고 미래사회에서 요구하는 핵심 역량을 반영한 학교 비전 수립 및 철학 공유

▶ 각 학년별·부서별 교육 목표 설정 및 실천 계획 수립

▶ 경기도 혁신교육 정책, 2030 미래교육, 2021~2023 가평교육 기본계획과 일관성 유지

▶ 교육공동체의 참여와 협력으로 지역과 함께하는 혁신교육 실현

▶ 미래사회에 필요한 가치와 역량을 키울 수 있는 청평중학교만의 특색 있는 혁신학교 운영계획 수립

2020학년도 학교평가 내용	2021학년도 신학기 워크숍 내용
▪ 1차 부서별 평가, 2차 공동평가 실시 ▪ 개인별 평가 : 생활교육, 학습지도, 담당업무 ▪ 부서별 평가 : 중점 추진 과제 ▪ 학년별 평가 : 학년 생활교육, 학급 자치 ▪ 총괄평가 및 평가 결과 공유	▪ 시대와 실태에 맞는 학교 비전 수립 ▪ 부서별 중점추진과제 선정 ▪ 학년별 철학 점검 및 중점추진과제 선정 ▪ 학급별 학급운영철학 수립

2021학년도 학교 교육과정 반영

WITH교육과 함께하는 청평중학교 혁신교육 추진

Ⅲ 학교 비전과 철학

비전	감사 · 긍정 · 소통으로 성장하는 미래교육공동체
철학	기본에 충실하고 스스로 성장하는 인성공동체 일상에 감사하고 책임을 다하는 성장공동체 민주시민으로 더불어 성장하는 평화자치공동체

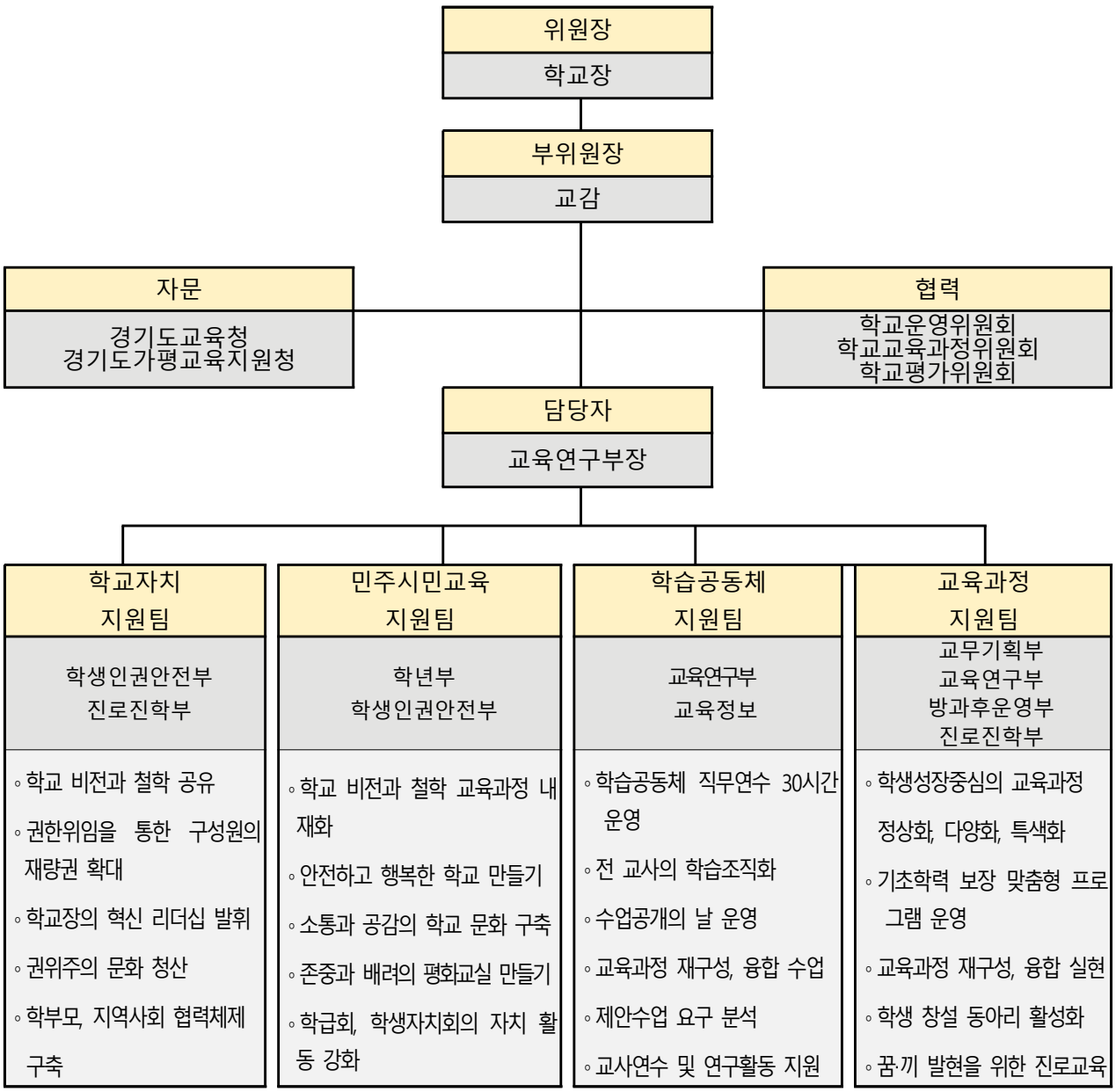
WITH 교육			
W	▪▪▪	Wit in life	삶을 향유하고
I	▪▪▪	International sense	세계시민적 감수성을 지니며
T	▪▪▪	Thinking action	깊게 생각하고 행동하는
H	▪▪▪	Happy student	공동체와 더불어 행복한 삶을 추구하는 학생상 실현

중점과제 1	참여와 소통의 민주적 학교자치 문화 조성
○ 비전 공유와 책무성 강화 ○ 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성 ○ 자율 자치의 역동적 학교 문화, 수평적 의사소통 구조 형성 ○ 교육활동 중심의 학교시스템 구축 ○ 학부모 및 지역사회 연계 교육활동 촉진	
중점과제 2	**존중과 배려의 민주시민교육 실천**
○ 존중과 배려의 교실 문화 · 학교 문화 만들기 ○ 민주시민교육의 교육과정 내재화 ○ 안전한 학교 네트워크 구축	
중점과제 3	**전문적 교사 학습공동체 활성화**
○ 전 교사의 학습조직화 ○ 교육과정 공동연구 · 공동실천 ○ 수업 개방과 성찰 실천	
중점과제 4	**미래 인재 육성을 위한 창의적 교육과정 운영**
○ 교육과정 정상화 · 개별화, 다양화 · 특성화 ○ 학생 미래 역량 강화, 학생성장 중심의 교육과정 운영 ○ 교육과정 운영의 책무성 제고	

빛 깔 있 는 청 평 중 학 교 교 육 과 정

1	**통통(通通)학교!**	■ 인성 중심 교육으로 민주적 공동체 문화 조성 ■ 민주시민교육 실천학교 운영, 학생자치 활성화 ■ 자율 자치의 교사 문화, 자발적인 수업 나눔 문화 조성
2	**톡톡(Talk Talk)수업!**	■ 시민적 인성 수업 만들기 ■ 독서기반 프로젝트 수업 만들기 ■ 학교 교육과정 연계 주제 융합 수업 만들기
3	**아(我)하! School!**	■ 소질과 꿈을 키워나가는 또래 배움 문화 조성 ■ 자발적 참여로 꾸려가는 학생자치문화 만들기 ■ 교과 연계 독서 프로젝트로 인성 키우기

Ⅳ 혁신학교 운영 지원팀 체계



Ⅴ 중점 과제별 세부 추진 계획

1. 참여와 소통의 민주적 학교자치 문화 조성

세부 추진 과제	추진 내용	추진 주체
비전 공유와 책무성 강화	▪ 학교 비전 수립 및 철학 공유를 위한 신학기 워크숍 운영 ▪ 학교 비전 구현을 위한 학년별·부서별 중점 추진 과제 도출 ▪ 중점 추진 과제 실천을 위한 교과별 교육과정 재구성 ▪ 혁신학교 운영 평가와 학교평가의 일원화로 일관성 있는 평가 유지 ▪ 학습공동체 운영 및 연수 지원으로 민주적 학교문화 기틀 조성을 위한 구성원 역량 강화 및 혁신 마인드 제고	각 부서 전 교사

민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	▪ 민주적 협의문화 조성 ▪ 교사자치회·학생자치회 협업 기회 마련 ▪ 부서의 벽을 허무는 협업문화 조성	전 교사
자율 자치의 역동적 학교문화, 수평적 의사소통 구조 형성	▪ 학생자치활동 활성화를 위한 학생자치실의 공간 민주화 ▪ 학급 자치활동 강화 ▪ 1,2,3학년 대표 모두가 참여하는 대의원회 정례화(월1회), 학생자치회와 연계 운영 ▪ 학생자치회 리더십 교육 ▪ 권한 위임을 통한 구성원의 재량권 확보 및 책무성 강화 ▪ 교사 민주주의 구현(교사자치회, 교과협의회, 학년협의회, 부서 간 협의회, 부장협의회의 민주적·수평적 토론 문화 정착) ▪ 교직원 소통을 위한 밴드 운영	학생인권안전부 학년부 교무기획부
교육과정 중심의 학교 시스템 구축	▪ 주제 융합 교육과정 재구성, 교과 융합 수업 ▪ 교육과정 중심의 업무 및 부서 정비 ▪ 업무의 효율성 증대 방안 모색 ▪ 학교 교육과정 공유 및 민주적인 교육과정 위원회 활동 ▪ 학교 실정에 맞는 교육과정 연구	전 교사 교무기획부 교육연구부
학부모 및 지역사회 연계 교육활동 촉진	▪ 지역사회 학교 브랜드 만들기 ▪ 혁신교육지구 효율적 운영 모색 ▪ 혁신 네트워크 구성 및 타 혁신학교·혁신공감학교 지원 ▪ 마을공동체 연계 활동 모색 ▪ 학부모 공감기회 마련	진로진학부 교육연구부 방과후운영부

2. 존중과 배려의 민주시민교육 실천

세부 추진 과제	추진 내용	추진 주체
존중과 배려의 교실문화·학교문화 만들기	▪ 학교 비전과 철학을 담은 학년별 융합 주제 설정 ▪ '사랑합니다' 공수 인사, 배려, 상호존중 교육의 생활화 ▪ 학급공동체 규칙 정하기 ▪ 교사와 학생 경계 세우기 ▪ 프로젝트 협력수업 강화를 통한 존중과 배려의 교실 만들기 ▪ 학생자치회 주도 활동 강화	전 교사
민주시민교육의 교육과정 내재화	▪ 학생자치회 역량 강화 ▪ 민주시민교육 실천학교 운영 ▪ 교과 연계 민주시민 인성수업 실천 ▪ 민주시민적 사고 함양, 의사소통 능력 배양 수업 ▪ 학교도서실을 통한 주제 융합 교과 연계 수업 실천 ▪ 인성교육 실천주간 운영(학기별)	각 부서 전 교사
안전한 학교 네트워크 구축	▪ 각종 안전사고 예방 및 감영병 예방을 위한 촘촘한 학교 안전망 가동 ▪ 유관기관 협조체제 구축 ▪ 학교 안전관리 계획 수립 및 운영(관련 교과 안전교육) ▪ 코로나19 예방 지도, 지속적인 순회 지도 및 생활교육 ▪ 학생자치회 주도 안전 캠페인, 학교폭력 예방 캠페인 실시 ▪ 급식실 규칙 지키기 지도	학생인권안전부

3. 전문적 교사 학습공동체 활성화

세부 추진 과제	추진 내용	추진 주체
전 교사의 학습조직화	▪ 전 교사 참여의 학습공동체의 날 운영 ▪ 학습공동체 운영위원회의 지속적인 질 관리로 교사 학습공동체의 꾸준한 성장 도모 ▪ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 30시간 운영 ▪ 신규교사 멘토링을 통한 교수학습 활동 지원	전 교사 교육연구부
교육과정 공동연구·공동실천	▪ 교과별·학년별 주제 융합 교육과정 디자인 ▪ 미래 핵심 역량 배양을 위한 교과 역량 기반 교육과정 재구성 ▪ 프로젝트 수업, 협력 수업, 민주시민 실천 수업 운영 ▪ 제안수업 및 수업 컨설팅 강화 ▪ 민주시민교육 실천학교 운영 및 교육과정 반영 연구 ▪ 교사 연수 지원 및 강의 지원, 생활교육 역량 강화	전 교사 교육연구부
수업개방과 성찰 실천	▪ 1:1 수업 친구 맺기 및 수업 공개 활성화 ▪ 교과간·교과내 융합 프로젝트 수업 ▪ 제안수업, 공개수업을 통한 수업 성장 지원 ▪ 수업 연구 지원 ▪ 학습공동체 활동 공유 및 성과 나눔	전 교사

4. 미래 인재 육성을 위한 창의적 교육과정 운영

세부 추진 과제	추진 내용	추진 주체
교육과정 정상화·개별화 다양화·특성화	▪ 창의적 체험활동의 효율적 편성 ▪ 기초기본학력 보장 다중지원팀 구성, 프로그램 운영, 학습클리닉센터 활용 ▪ 학생의 요구를 반영한 특기적성 방과후 프로그램 운영 ▪ 자유학년(1학년), 연계자유학년(2,3학년) 특성화 교육과정 운영 ▪ 진로진학 상담 강화, 수시 실시 ▪ 진로교육 강화 및 다양한 진로 체험 프로그램 운영 ▪ 학업중단 학생 예방 및 위기 학생 관리	전 교사 교육연구부 방과후운영부 진로진학부 학생인권안전부
학생 미래역량 강화, 학생성장 중심의 교육과정 운영	▪ 전 교실 무선 인프라 구축으로 미래 교육 기반 조성 ▪ 도서관 연계 미디어리터러시 강화 교육 ▪ 미래 핵심 역량 강화 수업 전개, 과정중심 평가 강화 ▪ 청평중학교만의 수업 브랜드 '톡톡(Talk Talk)수업' 정착 ▪ 교과수업 예산 지원 ▪ 수업 시 규칙 세우기, 수업에서 경계 세우기 ▪ 학생 중심의 동아리 창설 및 예산 지원 ▪ 회복적 생활교육 프로그램 운영	전 교사 교육연구부 교무기획부
교육과정 운영의 책무성 제고	▪ 자유학년, 연계자유학년 운영을 위한 안정적 시스템 구축 ▪ 지속적인 외부강사 모니터링 ▪ 학년별, 교과별 협의 문화 정착 ▪ 수평적 회의 문화 정착을 통한 교육과정 운영의 책무성 담보 ▪ 학기 단위 교육과정 평가 워크숍을 통한 피드백 ▪ 학교평가의 내실화	전 교사 교무기획부 교육연구부 학년협의회 교과협의회

Ⅵ 혁신학교 운영 성과 및 발전 방향

1. 1차 재지정 기간 (2015.3.1. ~ 2019.8.31.)

1차년도(2015년)	2차년도(2016년)	3차년도 (2017년)	4차년도(2018년)
성장기	정착기	정 착 기	일 반 화
ㅇ혁신학교 비전 검토 ㅇ개방과 협력 학교풍토 ㅇ민주적 학교문화구축 ㅇ교과재구성 확산 노력	ㅇ비전공유와 혁신역량 강화 ㅇ자치활동 중심의 평화교실 ㅇ참여소통문화 구축 노력 ㅇ학습공동체 자발적 분위기 정착 ㅇ계획-실행-평가 시스템구축	ㅇ지역사회협력체제 구축 ㅇ참여와 소통의 민주적 학교문화 정착 ㅇ평화학급공동체 정착 ㅇ꿈.끼 프로그램 활성화	ㅇ혁신학교 종합평가 ㅇ청평중 혁신교육 정착 ㅇ수업혁신 브랜드화 ㅇ교육과정평가. 환류시스템 정착 ㅇ일반화 노력

2. 2차 재지정 기간 (2019.9.1. ~ 2023.8.31.)

혁신학교 2차 재지정 운영 (2019~2020)	청평중학교형 교육과정 운영 (2021)	마을 연계 혁신학교 모델 정착 (2022~2023)
청평중학교 혁신 3.0 추진	빛깔 있는 교육과정 정착	마을 연계형 혁신학교 모델 정착
혁신교육지구 연계	특별하고 특색 있는 교육과정	마을공동체, 지역 연계 교육과정
ㅇ학생참여, 성장 중심 교육과정 내실화 ㅇ학생자치 문화 정착 ㅇ개방과 협력의 민주적 학교 문화 정착 ㅇ자유학년·연계자유학년 시스템 안정화	ㅇ시대에 맞는 비전 수립 ㅇ미래교육 준비 ㅇ교과역량 향상 교과교육과정 운영 ㅇ청평중학교형 혁신교육과정 정착 ㅇ교육과정의 다양화, 특성화	ㅇ혁신철학과 마을공동체 연계 ㅇ혁신철학과 지역 연계 ㅇ마을공동체, 지역의 혁신 지원 ㅇ지역의 혁신철학 중추 역할 확립

Ⅶ 기대 효과

1. 시대에 맞는 비전 수립과 철학 공유는 학생들의 미래 핵심 역량 배양을 위한 교육목표와 추진 전략 수립의 원동력이 될 것이다.
2. 미래 핵심 역량 배양을 위한 세부 추진 전략은 코로나19와 같은 교육의 변화가 수반되는 시대적 환경 변화에 대비한 교육과정 운영의 노하우로 축적될 것이다.
3. 비전 공유와 책무성 제고, 자율 자치의 수평적 의사소통 구조, 민주적 협업문화 촉진으로 참여와 소통의 민주적 학교 자치 문화가 조성될 것이다.
4. 민주시민교육의 교육과정 내재화와 안전한 학교 네트워크 구축으로 존중과 배려의 교실 문화·학교 문화가 정착될 것이다.
5. 전 교사 참여의 학교 안 전문적 학습공동체 활동을 통한 공동연구와 공동실천은 서로의 성장을 촉진하는 배움의 장이 되어 수업 실천 역량 및 생활교육 역량 강화에 이바지할 것이다.

6. 학교 안 전문적 학습공동체와 연계한 주제 융합 수업, 프로젝트 협력 수업, 민주시민 실천 수업은 학생들의 참된 배움을 실현하고 민주시민적 역량 강화에 기여할 것이다.
7. 미래 역량 강화 및 학생성장 중심의 교육과정 운영 노력은 교육과정 운영의 책무성을 제고하고 창의적인 미래 인재 육성을 가능하게 할 것이다.