2019학년도

학교평가 시행계획

2019. 4.

청 평 중 학 교

1. 목적

가. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
나. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 성장중심의 학교평가
다. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

2. 추진 방향

가. 교육공동체 참여·소통·협력을 통한 학교 공동의 과제로서의 평가 시행
나. 학교평가위원회를 구성하여 매년 자율적으로 자체평가 실시
다. 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 구축
라. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
마. 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
바. 학교 평가 분석 내용을 학교공동체가 공유하고 다음해 교육과정과 교육활동 개선에 반영

3. 학교평가 추진 체계

가. 학교평가위원회 구성 및 운영
나. 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 탑재
다. 학교평가 연수 및 홍보
라. 학교평가 시행: 1단계 부서별 평가와 2단계 공동평가 실행
마. 학교평가 결과보고서 작성 및 결과 공유
바. 학교평가 결과 공개 및 활용(환류)
사. 교감지구장학, 학교장지구장학을 통한 평가 역량 강화 및 결과 공유
아. 학교조직 진단(http://gsoat.goe.go.kr), 학교컨설팅 등 선택적 실시
자. 학교평가 자체점검 및 환류

자료 수집 및 정리	○ 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리
학교평가 실시, 학교조직 진단 도구 활용	○ 수집된 자료를 토대로 1단계 개별부서의 평가 - 정성 · 정량평가 병행 실시 - 평가지표별 평가결과 분석 및 정리 ○ 모두가 참여하는 2단계 공동평가 ○ (선택 사항)학교조직 진단 도구 활용
평가결과 분석 및 결과보고서 작성	○ 개별부서 최종 평가결과 작성 ○ 총괄부서 평가결과 취합 및 보고서 편집

4. 학교평가 연간 운영 일정

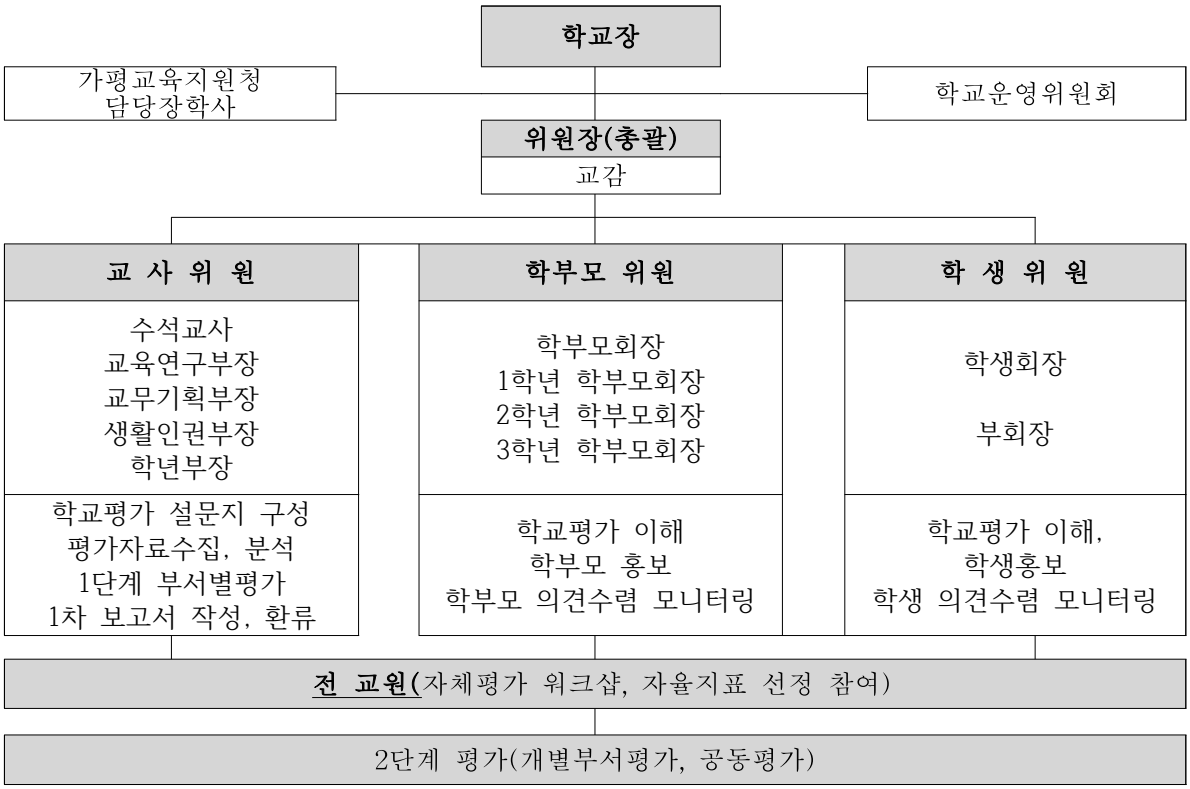
준비 ~2월	○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정 ○ 학교평가위원회 구성 - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성
계획 수립 ~4월	○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개 - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립) - 자율지표 설정 ※ 학교교육과정운영계획에 학교평가계획 포함하여 공개 가능 ○ 학생, 학부모, 교직원 대상 연수 - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등 ※ 학부모 연수는 학부모 총회 등을 활용 ※ 학생 연수는 학생자치회와 연계하여 학교 상황에 맞게 진행
평가 시행 ~12월	○ 학교평가 실시(**1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가**) - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시 - 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성 - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
결과 활용 ~2월	○ 학교평가 결과 공유 - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 ○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2020. 1월), 정보공시(2020. 4월) ○ 학교평가 자체점검 ○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용 - 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용 ○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

5. 학교평가위원회 구성 및 역할

가. 학교평가위원회 구성

○ 위원회 구성은 교사위원과 학부모위원, 학생위원, 외부전문가 등으로 한다.

○ 위원장은 교감을 당연직으로 한다.



나. 학교평가위원회 역할

○ 성장중심의 학교평가계획 수립 및 운영 관리

○ 평가요소 또는 평가내용별 평가 담당부서 배정 및 조정

○ 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류

○ 연차적 성장 목표, 평가 방법, 평가 자료 등 관리

6. 2019 평가지표

가. 공통지표(4개영역 14개 지표, 300점)

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				개별평가
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15	75	연구(㉠학부모)
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5			
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15	25		연구
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10	10			
1. 참여와 소통의	1-3. 교육활동 중심의	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20		교무

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				개별 평가
자치공동체	학교시스템 구축	1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10			
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15		연구
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식 (학생)	정량	10	10	25	70	학년
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	15			
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	16	25		학생
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5				
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정성	6				
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉣ 생활규범 실천 노력	정량 정성	9	9			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10	20		학생 (㉡㉢ 학생회)
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력 (㉡+㉢ or ㉣ 중 선택)	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	정량	5	10			
			㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정성	5				
			㉣ 학생자치회 자체 평가	정성	10				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무 연수 참여	정량	10	25	25	65	수석
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10				
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5				
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20		수석
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10				
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	10	20	20		수석
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10				
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	정량	5	15	15	90	교무
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	10				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	정량	5	15	15		교무
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10				
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	10	20	20		연구
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10				
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40		연구
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10				
		4-4-2. 학생의 건강한	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량	10	20			학생

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				개별 평가
		성장을 위한 노력	(설문결과)						(체육)
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	10				
4개 영역	**14개 지표**	**21개 요소**	**35개 내용 (정량 17개, 정량+정성 5개, 정성 13개)**		**300**				

나. 자율지표 : 학교 특색 및 당면과제 중심(1개영역 2개 지표, 60점)

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				개별 평가 부서
5, 민주시민 인성 역량 키우기	5-1. 민주적 자치공동체 문화 조성	5-1-1 연간 계획된 운영 시수를 충실하게 운영하였는가?	㉠ 학급, 학생회 운영 횟수	정량	10	10	30	60	학생
		5-1-2 주도성과 협력성을 중시하는 학생(학급)회를 운영하였는가?	㉠ 주도적 참여 프로그램 운영 노력 및 성과	정량	10	10			학생
		5-1-3 학급규칙 제정 및 실천으로 민주적 자치 문화 기반 조성이 되었는가?	㉠ 학급규칙 제정 및 실천 노력	정량	10	10			학년
	5-2. 존중과 배려의 인성중심 문화 조성	5-2-1 민주시민 인성중심 학년 교육과정 운영 목표를 수립하고 학년 중심의 교육과정 운영을 위해 노력하였는가?	㉠ 인성중심 학년 교육과정 운영	정성	10	10	30		연구
		5-2-2 존중과 배려를 기반으로 하는 학생생활교육을 위해 노력하였는가?	㉠ 존중과 배려 기반의 학생생활 교육 실천 노력	정성	10	10			연구
		5-2-3 학부모의 자녀인성교육 지원을 위한 토대가 마련되었는가?	㉠ 학부모 자녀인성교육 지원	정량	10	10			연구
1개 영역	**2개 지표**	**6개 요소**	**6개 내용 (정량 4개, 정성 2개)**		**60**				

6. 학교평가 결과 공개

가. 학교평가 결과를 학교 홈페이지(2020. 1월) 및 학교 정보공시(2020. 4월) 결과 공개

1) 결과 공개

- 공개 장소: 학교 홈페이지
- 공개 내용: 학교평가 결과보고서(점수 및 학교평가 결과 연도별 추이표 제외)
- 공개 시기: 2020. 1

2) 정보공시

- 정보공시 항목: 15-차. 학교평가지표 및 평가종합의견

○ 공시 내용 입력 시기: 2020. 4월

7. 평가 결과 활용

가. 전년도 학교평가 총점이나 지표별 점수 등으로 객관적 목표 설정을 통한 학교의 성장 누적 관리

나. 차년도 학교평가 자율지표 또는 자율장학 과제 설정에 반영

다. 평가지표별, 평가요소별, 평가내용별 성장 계획 또른 실행 전략 수립

라. 차기년도 학교교육 개선의 기회로 적극 활용

마. 학교교육과정운영계획, 중장기 학교발전계획의 수립에 활용

바. 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 워크숍을 통해 학교 발전 방안 모색에 활용

8. 기대효과

가. 학교 교육 자율성 확보와 교육의 질 개선

나. 교육구성원의 참여와 소통, 반성을 통한 학교평가로 민주적 학교자치문화 구현

다. 스스로 교육활동의 진단으로 강점과 약점을 발견하여 학교교육개선의 기초자료로 활용함으로서 학교 역량 강화

<부록> [공통지표 설문문항](교원용)

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2019. . . 청평중학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

문항	5	4	3	2	1
1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.					
1-2. 나는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다.					
1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있다.					
1-4. 학교장은 민주적 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.					
1-5. 나는 학교 운영에 주체적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.					
1-6. 학교회계예산 편성이 학교교육목표 달성에 적합하고 이에 따라 교육활동에 실질적 효과가 나타나고 있다.					
2-1. 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.					
3-1. 전문적 학습공동체가 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있다.					
4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.					
4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
4-4. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.					
4-5. 학교는 학생들의 신체건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
4-6. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					

[평가지표 2-1] 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생용)

‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오.

감사합니다.

2019. .

청평중학교장

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	5	4	3	2	1
2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	5	4	3	2	1
3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하고돕는다.	5	4	3	2	1
4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.	5	4	3	2	1
5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	5	4	3	2	1
6. 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있다.	5	4	3	2	1
7. 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.	5	4	3	2	1
8. 우리 학교는 학생 자치회가 주도하는 교육활동이 있다.	5	4	3	2	1